CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – ENSINO BÁSICO

(5.º, 6.º, 7.º, 8.º E 9.º ANOS DE ESCOLARIDADE)
(DECRETO-LEI N.º 55/2018, DE 6 DE JULHO)

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E AUTONOMIA	A	**- Respeitador (de normas e da diferença do outro)** • Cumpre normas de postura e comportamento na sala de aula, bem como os restantes deveres de aluno. • Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. • Rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	50 %	• Grelhas de registo/ observação • Apresentação de trabalhos • Fichas de auto e heteroavaliação
	B	**- Responsável/ autónomo** • Realiza as tarefas propostas. • Revela capacidade de planificação e organização do seu trabalho. • Seleciona/ adequa estratégias com vista a atingir os seus objetivos.		
	C	**- Participativo/ colaborador** • Colabora com outros. • Participa em experiências de intercâmbio cultural, de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.		
PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO	D	**- Indagador/ investigador** • Procura e aprofunda informação. • Utiliza metodologias e instrumentos de pesquisa variados.	50%	
	E	**- Conhecedor/ informado** • Evidencia conhecer os temas tratados. • Revela ter consciência: **a)** dos riscos associados ao mundo moderno. **b)** das implicações que os seus atos/ decisões podem ter na sua vida / na dos outros e no mundo (ao nível da saúde; da segurança pessoal; da sustentabilidade, entre outros).		
	F	**- Comunicador** • Expressa a sua opinião. • Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.		
	G	**- Crítico/ criativo** • Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho. • Mostra-se criativo na forma como procura encontrar soluções/ resolver problemas.		